



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИКАЗ

от 10.04.2019 г.

№ 112/1

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации администрации и учителей начальной школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В целях обеспечения эффективности введения ФГОС НОО ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, на основании решения Педагогического Совета № 3 от 04.03.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график повышения квалификации администрации и учителей школы в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество».
Тема: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». (Приложение №1)
2. Организовать на базе НОУ «Православная школа «Рождество» семинар-практикум «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР в начальной школе» в объеме 12 часов для учителей школы, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор школы: _____ В.Ф. Шварц

С приказом ознакомлены:



**Список администрации и учителей НОУ «Православная школа
«Рождество»,**

которым необходимо пройти в период до 30 августа 2019 года обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов по теме:

«Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»

№	ФИО
1.	Авшенюк Светлана Викторовна
2.	Бондаренко Анастасия Викторовна
3.	Захарова Дарья Владимировна
4.	Дамарад Полина Денисовна
5.	Диесперова Дарья Викторовна
6.	Елатомцев Александр Борисович
7.	Иванова Дарья Дмитриевна
8.	Ишутина Ирина Николаевна
9.	Кабанова Анна Павловна
10.	Корочкина Елена Геннадьевна
11.	Крапивина Анна Александровна
12.	Лопарева Ксения Александровна
13.	Миронова Евгения Александровна
14.	Михайлова Елена Васильевна
15.	Никифорова Елена Васильевна
16.	Никольская Василисса Александровна
17.	Перевалова Ольга Михайловна
18.	Петрова Татьяна Михайловна
19.	Протасевич Наталья Викторовна
20.	Путря Екатерина Павловна
21.	Пушкин Алексей Юрьевич
22.	Пчелякова Виктория Вячеславовна
23.	Савельева Татьяна Юрьевна
24.	Старчикова Галина Юрьевна
25.	Ухова Мария Алексеевна
26.	Фёдорова Лидия Анатольевна
27.	Фролова Надежда Павловна
28.	Хотунцева Анастасия Михайловна
29.	Шварц Валерия Феликсовна
30.	Шепканова Елена Александровна

Семинар-практикум

«Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР в начальной школе»

№	Тема	Содержание	Кол-во ак. часов
1.	Психологические особенности младших школьников с ТНР.	Особенности развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и поведения детей с ТНР, проявляющиеся при освоении общеобразовательной программы.	2
2.	Развитие навыков программирования и контроля собственной деятельности у детей с ТНР.	Практикум: игры и упражнения, которые может использовать учитель для развития навыков программирования и контроля учащихся во время урока, перемены, свободной деятельности детей.	2
3.	Нарушения чтения у детей с ТНР.	Этапы становления чтения. Проявления и причины нарушений чтения. Классификация нарушений чтения: несформированность произвольной регуляции действий, трудности поддержания рабочего состояния, активного тонуса коры головного мозга, трудности оперирования слухо-зрительно-пространственной информацией	2
4.	Профилактика и коррекция нарушения чтения.	Практикум: упражнения, которые может использовать учитель при работе на уровне слога, слова, предложения и текста.	2
5	Нарушения письма у детей с ТНР.	Классификация специфических ошибок письма (анализ письменных работ учащихся). Классификация дисграфии: на основе трудностей оперирования пространственной информацией, несформированности произвольной регуляции действий и поддержания рабочего состояния, активного тонуса коры головного мозга.	2
6	Профилактика и коррекция нарушения письма.	Практикум: отдельные приемы и упражнения, которые может использовать учитель для профилактики и коррекции нарушений письма	2

	Продолжительность семинара		12 ак.ч.
--	-----------------------------------	--	-----------------

Ведущий семинара: Людмила Игоревна Федорова, кандидат психологических наук, логопед-дефектолог высшей кв.категории, ГБОУ ДО ЦДТ «Строгино»